

# EDITORIAL

L'STEI-i va intervenir al Fòrum Mundial, més específicament en el d'Educació, organitzat per la Confederació d'Educadors Americans CEA, per aprendre i contrastar realitats, anàlisis i propostes, l'1 i el 2 de febrer, a Porto Alegre (Rio Grande do Sul, Brasil).

El Fòrum fou un lloc de trobada de persones, organitzacions, sensibilitats, ideologies diverses, partits polítics, organitzacions sindicals... a la recerca de coneixement crític i propostes alternatives a la globalització capitalista neoliberal.

La radiografia planetària de l'educació és un reflex de la desigualtat cultural, social i econòmica d'aquest món. La desigualtat escolar és desigualtat social. La lluita per la democratització és també la lluita per un altre món, com deia el lema del Fòrum: *"Una altre món és possible"*.

Les principals reflexions i conclusions foren:

- L'educació és un dret que els poders públics han de garantir a tothom.
- L'educació no és per tant una mercaderia, és un dret inalienable.
- La vertadera educació és la que contribueix a l'emancipació i no al conformisme individual i social.
- L'educació no pot ser garantida com un servei que es gestiona amb paràmetres de mercat: eficàcia, productivitat, rendiment. L'educació és una peça clau de la democratització cultural, social i econòmica, i com a tal, és un dret individual i social.

Les polítiques neoliberals (aquí, a Europa, amb més subtilesa que a altres indrets del món) en el terreny educatiu volen ressuscitar el model elitista i segregador de l'ensenyament. Parlen de qualitat (com a carrera d'obstacles per a la majoria social) i no de "qualitat" social (com polítiques de despesa pública per garantir més recursos a les poblacions més desafavorides econòmicament i culturalment).

Aquí i ara, en les anunciades "contrareformes" educatives es vol aprofundir en aquest tipus de política. Cal reformar el sistema educatiu, no implantar mesures segregadores sense atendre les causes extraescolars de les diferències educatives.

No es tracta tant de disminuir el nivell d'exigència educativa com d'afavorir amb mesures actives i positives l'augment del nivell educatiu.

A l'estat espanyol la política neoliberal del PP està avançant a passes gegantines i cal que li posem fre. És inacceptable que vulguin enganyar la comunitat educativa amb les seves propostes de qualitat i reforma educativa, quan sabem amb certesa que el que passa en els centres educatius és a causa de les grans problemàtiques socials.

Des de l'STEI-i volem dur el debat als centres, als claustres, a les mares i pares, a l'alumnat per tal que s'analitzi aquesta Reforma que se'ns proposa sense participació i, entre tota la comunitat educativa facem propostes que siguin vertaderament camins que duguin a l'escola que defensam: una escola pública de qualitat per a tothom, que estableixi mecanismes de discriminació positiva.

Com es va defensar i explicar a altres seminaris, conferències, tallers i debats del Fòrum Social Mundial des de la pluralitat crítica un altre món és necessari i per tant és possible. Cal combatre la globalització capitalista, globalitzar els drets, la cultura, la solidaritat.

Porto Alegre fou un escenari de debat d'un actor -multiforme- que pensava que des de l'ecologia -per un món sostenible-, des de la pau -per un món sense guerres impulsades pel militarisme i el negoci de les armes, des de la democràcia real- per a tothom, no per a una petita franja de privilegiats, des de la justícia -social i econòmica-. En definitiva, des de valors humans i no mercantils un altre món és possible.

Hi havia prou raons de pes per les quals la revista Pissarra, recollint les inquietuds i els interessos d'un grup d'eivissencs, es decidís a publicar aquests disset articles i a dedicar aquest número a un eivissenc singular, don Joan Marí Cardona.

4

Per una part, Pissarra vol ser una eina per "fer país", per construir la nostra nació. Pocs mallorquins i menorquins coneixien la figura i l'obra d'aquest eivissenc il·lustre, com també són nombroses les persones de les Illes Balears reconegudes i distingides a la seva illa de les quals els ciutadans de les altres Illes no en tenen notícia. La Revista Pissarra té la intenció, des del primer número, d'aprofundir en el coneixement de la realitat en l'àmbit balear, no en va aquesta revista arribarà a milers de domicilis de les quatre illes, sobretot de docents, i a totes les escoles i instituts públics de les Balears.

Per una altra part, aquests són temps incerts on, en un món globalitzat, perilla la supervivència de cultures, sobretot d'aquelles que són minoritzades, i on la tasca d'estudi, defensa i divulgació del Patrimoni es fa transcendental i imprescindible.

Finalment aquesta revista vol ser un motiu reflexió per als docents, de la qual extreguin idees útils per a la seva tasca docent amb l'objectiu d'inculcar en els alumnes l'estima cap al patrimoni cultural i natural del seu, del nostre, país.



*Don Joan exposant els seus extensos coneixements a sa cova de Santa Agnès de Corona en una excursió de l'any 1994*

*Foto: Vicent Ribas "Trull"*